

学校编码: 10384

学号: X2007280006

分类号_____密级_____

UDC_____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

高等职业院校人才培养与市场需求对接研究

——以厦门软件职业技术学院为例

The Research on Linkage between Talents Training in Higher
Vocational Colleges and Demands on Human Resources Market

——A Case Study on Xiamen Institute of Software Technology

林桂娟

指导教师姓名: 赵叶珠 副教授

专 业 名 称: 高等教育学

论文提交日期: 2011 年 4 月

论文答辩时间:

学位授予日期:

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2011 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月

摘要

目前,我国高等职业院校人才培养与市场需求并非完全匹配,主要表现在:一方面,毕业生就业难,一毕业就失业的现象越来越明显;另一方面,企业招工难的“用工荒”现象日益突出。因此,对高等职业院校人才培养与市场需求相对接的问题进行深入研究具有十分重要的现实意义。

本文依据人力资本理论之人力需求预测法,对目标年份各部门所需的人才进行预测,为高等职业院校人才培养提供依据,使高等职业院校培养出来的人才能够适应市场的需求,实现人才培养与市场需求相对接。本文依据的另一理论——建构主义理论,提出一切知识是个体在认知过程的基础上,在跟经验世界对话中主动建构起来,强调实践教学在高等职业院校人才培养与市场需求相对接中的重要性,要加强校企实习实训基地建设,优化“双师型”教师队伍建设。

论文通过分析国内外的人才培养模式,了解人才培养模式的内容,分析人才市场需求的形势,理清人才培养与市场需求之关系,探索实现高等职业院校人才培养与市场需求相对接的有效途径。并以厦门软件职业技术学院为例,通过访谈和调查,具体研究厦门软件职业技术学院校企合作人才培养模式的成效、存在的问题及未来发展的展望。

论文最后得出,实现高等职业院校人才培养与市场需求有效对接,可通过五个方面的途径:第一,学校办学定位与社会需求相对接;第二,专业结构与产业结构相对接;第三,课程体系与生产实际相对接;第四,实践教学内容与生产过程相对接;第五,毕业生就业与市场需求相对接。要实现这五大对接,不仅高等职业院校在人才培养中要承担责任和义务,而且企业也要共同承担一定的责任和义务。

总之,实现高等职业院校人才培养与市场需求相对接,要优化人才培养模式,深化校企合作内容,素质技能教育并重,构建校企合作平台,促进资源共享,实现校企双赢。

关键词: 高等职业院校; 人才培养; 市场需求; 对接

ABSTRACT

Recently, there is a serious problem on talents training in Higher Vocational Colleges without really meeting the demands of Human Resources Market. As the consequence of this broken linkage, some graduates couldn't find jobs after graduation. There are two phenomena in Human Resources Market: It is so difficult for graduates to find corresponding jobs, and it is quite hard for enterprises to get technicians they need. So it is practical significance of the thesis to study on the linkage between talents training in Higher Vocational Colleges and demands on Human Resources Market.

The thesis bases their arguments on two theories: Human Capital Theory and Constructivism Theory. Respectively, Human Capital Theory is applied to how and what to foster talents in Higher Vocational Colleges. According to the theory, Higher Vocational Colleges offer market-oriented specialties based on occupation or occupational cluster. Which purpose is to train technicians who are qualified for vocational demands of Human Resources Market, furthermore, to allocate human resources effectively.

Another related theory is Constructivism Theory. Which presents that all knowledge is constructed actively based on the process of individual cognition and individual experience. With the application of the theory, it enhances linking talents training in Higher Vocational Colleges with demands of Human Resources Market. The emphases are put on the importance of practical teaching, improvement of teaching facilities for practical teaching, optimization of the Dual-Teacher teams.

To study on the effective way to reach the linkage talents training in Higher Vocational Colleges with demands of Human Resources Market, the thesis takes the experience of other higher vocational colleges abroad in talents training for reference, analyzes typical talents training models in domestic higher vocational colleges, introduces the contents of talents training, analyzes on the situation of Human

Resources Market, focuses on the relationship between talents training in Higher Vocational Colleges and demands of Human Resources Market. To take Xiamen Software Technical College as a case to study, the thesis engages in research on the achievements、existing problems and the future expectation for the linkage between talents training models in Xiamen Software Technical College and Demands of Human Resources Market.

With the help of the analysis of theories and practice, it concluded that it is quite important to achieve five linkages to reach the coherence between talents training in higher vocational colleges and demands on Human Resources Market. that is : 1.the definite orientation of college running towards the demands of Human Resources Market; 2. the tight linkage specialties structure with industrial structure;3.the close connection colleges curricula with enterprise duties; 4. the direct relation the content of practical teaching in colleges to working process in enterprises; 5.the coherence college graduates with enterprise recruitments. Actually, both higher vocational colleges and enterprises play equal importance roles on talents training.

In conclusion, the measures for the improvement of Talents Training in Vocational Higher Colleges are: 1. Attaching Equal Importance between Technical Education and Quality-Oriented Education in Talents Training Models. 2. Enhancing Cooperation between Enterprises and Colleges in Talents Training Models. 3. Constructing Cooperative Platform to improve communicating between colleges and enterprises and to reach a win-win situation.

Key words: Higher Vocational College; Talents Training; Demands of Human Resources Market; Linkage

目 录

绪 论	1
一、选题缘由与研究意义	1
二、概念界定	3
三、文献综述	5
四、研究方法和框架	6
第一章 高等职业院校人才培养与市场需求对接有关理论	8
第一节 人力资本理论	8
一、人力资本理论概述	8
二、人力需求预测法	9
三、人力需求预测法在高等职业院校人才培养中的应用	10
第二节 建构主义理论	11
一、建构主义理论的渊源及特征	11
二、建构主义理论的内容	12
三、建构主义理论在高等职业院校人才培养中的应用	14
第二章 高等职业院校人才培养模式分析	16
第一节 国外高等职业院校人才培养的主要模式	16
一、CBE（Competence-Based Education）模式	16
二、CBET（Competence-Based Education and Training）模式	17
三、“双元制”模式	18
四、“产学合作”模式	19
五、国外人才培养模式给我们的启示	21
第二节 国内高等职业院校人才培养模式分析	23
一、工学结合模式	23
二、校企合作模式	27
第三章 高等职业院校人才培养与市场需求之内容	33
第一节 高等职业院校人才培养的内容	33
一、高等职业院校人才培养基本要求和特征	33

二、高等职业院校人才培养方案	34
第二节 人才市场需求分析	41
一、我国人才市场需求现状	41
二、我国人才市场需求存在的问题	42
第三节 人才培养与市场需求之关系分析	44
一、教育与经济的辩证关系	44
二、教育与产业的相互作用	45
三、人力资源与人才市场之关系	46
第四章 厦门软件职业技术学院人才培养与市场需求对接研究	48
第一节 厦门软件职业技术学院建立背景	48
第二节 厦门软件职业技术学院人才培养模式	49
第三节 厦门软件职业技术学院人才培养与市场需求对接的做法	55
一、学院办学定位与社会需求相对接	55
二、专业结构与产业结构相对接	55
三、课程体系与生产实际相对接	57
四、实践教学内容与生产过程相对接	62
五、毕业生就业与市场需求相对接	63
第四节 厦门软件职业技术学院人才培养的成效及存在的问题	65
一、厦门软件职业技术学院人才培养的成效	65
二、厦门软件职业技术学院人才培养存在的问题	67
第五节 厦门软件职业技术学院人才培养与市场需求相对接的探索	69
一、技能教育与素质教育并重	69
二、优化校企合作人才培养模式	70
三、构建合作平台	72
结 束 语	74
附 录	76
参考文献	79
致 谢	83

CONTENTS

Introduction	1
I. Research Reasons and Significance	1
II. The Definition of Related Concepts	3
III. Literature Reviews	5
IV. Research Methods and Frames	6
Chapter One Related Theories to Talents Training.....	8
Section One Human Capital Theory	8
I. The Introduction of Human Capital Theory	8
II. The Prediction Method of Human Resources Demands	9
III. The Application of the Theory to Talents Training	10
Section Two Constructivism Theory	11
I. The Origin and the characters of Constructivism Theory	11
II. The Contents of Constructivism Theory	12
III. The Application of Constructivism Theory to Practical Teaching	14
Chapter Two The Analysis on Talents Training Models of Higher Vocational Colleges	16
Section One The Main Talents Training Models in Foreign Countries	16
I. CBE Model	16
II. CBET Model	17
III. “Dual System” Model	18
IV. “Industry-College Cooperation” Model	19
V. Revelation of Talents Training Models Abroad	21
Section Two The Analysis on Domestic Talents Training Models	22
I. Work-Study Combination Model	23
II. Enterprise-College Cooperation Model	26
Chapter Three The Main Contents of Talents Training in Higher Vocational Colleges and Demands on Human Resources Market	33
Section One The Contents of Talents Training	33
I. The Basic Requirements and the Characters of Talents Training	33
II. The Procedure of Talents Training	34

Section Two The Analysis on Demands of Human Resources Market	41
I. Current Situation of Human Resources Market Demands in China	41
II. Existing Problems of Human Resources Demands in China	42
Section Three Relationship between Talents Training in Higher Vocational Colleges and Demands of Human Resources Market	44
I. The Relationship between Education and Economy	44
II. The Interaction between Education and Industry	44
III. The Relationship between Human Resources and Human Resources Market	46
Chapter Four Study on Linkage Talents Training in Xiamen Software Technical College with Demands on Human Resources Market	48
Section One Set-up Background of Xiamen Software Technical College	48
Section Two Talents Training Models in Xiamen Software Technical College	49
I. Existing Situation of College-Enterprise Cooperation	49
II. Enterprise-College Cooperation Model	50
Section Three Measures for Linking Talents Training in Xiamen Software Technical College with the Demands on Human Resources Market	55
I. Orientating of College Running Towards the Demands of Human Resources Market	55
II. Linking Structure of Specialties with Industrial Structure	55
III. Connecting Colleges Curricula with Enterprise Duties	57
IV. Relating the Content of Practical Teaching in Colleges to Working Process in Enterprises	62
V. Cohering between College Graduates and Enterprise Recruitments	63
Section Four The Achievements and the Existing Problems on Talents Training in Xiamen Software Technical College	65
I. The Achievements on Talents Training	65
II. The Existing Problems on Talents Training	67
Section Five The Research on Talents Training in Xiamen Software Technical College and Demands on Human Resources Market	69
I. Attaching Equal Importance between Technical Education and	

Quality-Oriented Education in Talents Training Models.....	69
II. Enhancing Cooperation between Enterprises and Colleges in Talents Training Models.....	70
III. Constructing Cooperative Platform	72
Conclusion.....	74
Appendix	76
Reference.....	79
Acknowledgement.....	83

厦门大学博硕士论文摘要库

绪论

一、选题缘由与研究意义

（一）选题缘由

2009 年我国高等教育扩招十周年,毛入学率达到 24%,按照高等教育大众化的理论,我国高等教育已经步入了高等教育大众化阶段。研究表明,西方发达国家在进入高等教育大众化阶段时,多是依靠社区学院、初级学院、短期大学、多学科学技术学院等非大学的高等教育机构,即相当于我国高等职业教育部分的增长而发展起来的。与此类似,我国高等教育大众化也的确带来了高等职业教育的大发展。2009 年 4 月,时任教育部部长周济在国务院关于职业教育改革与发展情况的报告中指出,高等职业院校共有 1184 所,年招生规模达到 310 多万人,在校生达到 900 多万人;高等职业院校招生规模占到了普通高等院校招生规模的一半。^①

但是我国高等职业教育仍然滞后于社会经济的发展,近年来已引起党中央和国务院的高度重视。中共中央《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》中指出:“目前要大力发展高等职业教育,培养一批具有必要的理论知识和较强的实践能力的生产、建设、管理、服务第一线的急需的专门人才。”高技能人才是推动技术创新和实现科技成果转化的重要力量,国家要高度重视高等职业教育的发展。目前,我国高等职业教育存在的主要问题是,高等职业院校培养出来的人才与市场需求出现脱节现象,培养出来的高职专业人才未能适应人才市场的需求。因此,本研究针对目前高职人才培养存在的问题,探索如何实现高职院校人才培养与市场需求无缝对接。

另外,笔者所在的学校——厦门软件职业技术学院 2009 年制定了《厦门软件职业技术学院服务产业发展行动计划》(2009-2014 年)。制定此计划的背景是为了深入贯彻《国务院关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》,认真落实厦门市政府《教育服务产业发展行动计划》,充分发挥厦门软件职业技术学院的资源优势,进一步提高厦门软件职业技术学院服务于产业发展能力,主动

^①中新网. 国务院关于职业教育改革与发展情况的报告[R]. 北京, 4. 22.
<http://www.chinanews.com/gn/news/2009/04-22/1659160.shtml>.

对接,积极服务海峡西岸经济区建设,为海峡西岸经济区的可持续发展提供高等技术人员。因此,作为本院的一名教师有义务有责任为厦门软件职业技术学院更好服务于产业发展,更好服务于海峡西岸经济区建设,探究厦门软件职业技术学院人才培养与市场需求如何实现相对接。

(二) 研究意义

2003 年,扩招后的第一批高等职业毕业生走向社会、走向人才市场便出现了问题。由于扩招人数剧增,导致教学质量没有得到保障,培养出来的人才不能满足人才市场的需求。这时,人们开始为高等职业院校的发展探索道路。2009 年是我国扩招十周年,过去的十年,高等职业院校发展虽取得可喜的成就,但仍然存在令人堪忧的问题。其中最根本的问题之一是人才培养的系统性偏差,集中体现在人才培养的效果与市场需求之间的距离。发展高等职业教育是高等教育的必然,但如何为我国高等职业教育的发展探索出一条行之有效的路子,需要审视全球化、市场化给我们带来的机遇和挑战,需要根据我国国情探索出具有中国特色的高等职业教育的道路,使高等职业教育培养出来的人才能满足市场需求,提高高等职业院校毕业生就业率,为厦门软件职业技术学院发展提供理论参考。

2009 年在青岛召开的高等职业教育国际论坛中,上海师范大学校长李进教授以“我们需要输送什么样的学生、我们需要什么样的学习、我们需要什么样的学校”这三个问题为纲,结合实地调研结果,对学校、教师、学生分别提出发展要求,并提到这三个问题不是学校说了算,而应当由社会、行业和企业来做主。如何培养与市场对接的技能人才是职业教育面临的突出问题之一。青岛职业技术学院院长史忠建认为,作为供给方,高等职业教育在人才培养规格、数量、质量乃至对接等要素与需求方产生的差距与矛盾,是高职教育面临的危机。可见,高等职业院校人才培养如何实现与市场需求相对接,是我国高等职业教育面临的重要课题,也是各高等职业院校在新的形势下无法回避的重要问题。

探究高等职业教育人才培养与市场需求对接的现实意义有以下几方面:

1. 有助于提高高等职业教育的教学质量、优化人才培养模式,促进高等职业院校的健康发展。

好的人才培养模式对于如何培养人才、培养什么类型的人才均有着明确的计划和评价标准。人才标准的国际化和人才竞争加剧的现实为我国的高等职业教育

带来机遇,同时也提出了巨大的挑战。一方面,在经济全球化的浪潮下,我国高等职业教育的人才培养模式可以借鉴国外发达国家高等职业教育经验,取其精华;另一方面,我国高等职业教育在制定人才培养模式时必须面对我国教育资源不足、受教育人口基数大、教育制度不完善等客观现实。本文通过分析国内外人才培养模式的优缺点,将国外的先进经验与我国的教育国情有机结合,将素质教育和能力培养放在同样重要的地位,探索人才培养模式不断得到优化的途径,以图有助于提高我国高等职业教育的教学质量和人才培养质量。

2. 有助于人力资源的充分利用,提高就业率,提升高等职业院校的社会地位和声誉。

当前,高等职业教育在社会上的地位并不高,人们对它的评价通常低于普通高等教育,社会上对高等职业院校培养的人才重视不够。在这种状况下,通过优化高等职业教育人才培养模式,优化“知识-能力-素质”结构,对教学内容、课程体系、教学方法与手段进行改革,高质量地实现人才培养目标,提高就业率,有助于提升高等职业教育的社会地位和声誉。合理的人力资源配置不仅有助于企业的长足发展,也是高等职业院校健康发展的有力保障。

3. 有助于厦门高等职业教育更好地服务于海峡西岸经济区的发展,实现厦门教育服务于地方产业的发展行动计划。

厦门高等职业教育的办学还不能完全适应产业发展的需要,产学结合的方式还不够灵活,专业设置与产业结构发展还不相适应,教学体系与生产实际的结合还不够紧密,“双师型”专业教师的数量还不充足,办学条件还不完善,企业支持教育的氛围还不够浓厚。因此,进一步提高教育服务产业发展能力,主动对接,自觉站位,为经济社会又好又快发展提供强有力的人才保证和智力支持。

二、概念界定

(一) 高等职业教育概念

《中国教育百科全书》中指出,高等职业教育是指通过学校教育和职业技术培训,把中等职业技术学校的毕业生、普通高中毕业生以及具有相应文化水平和实践经验的中级技术工人,进行为期2-3年(若专业需要可4-5年)的教育后(其中重点培养学生的实际技能),使其成为社会生产部门第一线需要的高级应用型

人才和高级技术工人的教育过程。^①

《教育大辞典》对于高等职业教育作了如下解释：高等职业教育包括职业教育和 技术教育，它们同属于第三级教育层次，这种教育可以是就业前的职业技术教育， 也可以是以后的有关继续教育。高等职业教育主要培养文科、理科、工科、农林、 医药、政法、财经等 7 个科类的专业人才。并且在不同的经济发展时期和不同的国 家，高等职业教育的内容会有所不同。^②

本文综合以上概念，把“高等职业教育”界定为：使受教育者取得某种职业 资格，能在生产、建设、管理、服务第一线或基层从事技术应用工作的高等职业 教育，它培养的是适合第一线的技术应用性人才，进行为期 2-3 年的学习。蔡元 培先生有经典之论：“治学者可谓之‘大学’，治术者可谓之‘高等专门学校’”， 从性质上区别了高等职业教育和普通高等教育。

（二）人才培养模式的概念

人才培养模式是指学校为实现其培养目标而采取的培养过程的构造样式和 运行方式，它主要包括专业设置、课程模式、教学设计和教育方法，师资队伍组 成、培养途径与特色、实践教学等构成要素。^③厦门大学教育研究院张彤博士认 为，不管如何界定“人才培养模式”这一范畴，人才培养模式中最重要因素， 始终应是同培养目的紧密关联的专业设置方式，课程体系结构和教学管理制度这 三项（其中课程体系结构是核心），它们以特定的方式整合起来，共同行使计划、 组织、协调、控制、优化人才培养过程的职责。

（三）人才市场的概念

“人才市场”是适应市场经济的内在要求而产生的，人才市场包括市场化关 系、市场价格、市场信息，当然也包括各种人才中介机构等等。因此，人才市场 本质上应当是一种机制，而人才中介机构则是人才市场机制实现其作用的具体形 式。换言之，人才市场是按照市场规律对人才资源进行配置和调节的一种机制， 是人才交换关系和交换场所的总和。^④

（四）对接的定义

《现代汉语词典》对于“对接”作了如下解释：“对接”指两个或两个以上航

①李维田. 中国职业技术教育史[M]. 上海：高等职业教育出版社，1994, 105.

②顾明远. 教育大辞典[M]. 上海：上海教育出版社，1998, 345.

③王前新. 高等职业教育人才培养模式构建 [M]. 汕头：汕头大学出版社，2003, 12.

④杨晓明、杨华玲. 入世后我国人才市场与教育发展趋势分析[J]. 中国冶金教育，2002, (5):5-8.

行中的航天器靠拢后接合成为一体。泛指互相接触、沟通。网络释义：“对接”亦指正结合，是指两物体端部的对头接合。

本文中的“对接”界定为：高等职业院校人才培养相关的几个方面与企业用工相关的几个方面实现匹配，即面与面接合，即称为“对接”。

三、文献综述

（一）国外研究现状

国外对于高等职业院校人才培养与市场需求对接的研究，侧重于分析学校的教学体系的构建和强调企业在人才培养过程中的作用，强调专业设置要以市场为导向，课程体系建设强调以实践为主，理论为辅，教学过程重视学生的动手能力，教学评价以企业的岗位要求标准为参照，加强教师理论与实践兼得的“双师型”培养等。

2000 年海南出版社出版了张熙编著的《德国双元制职业教育概览》一书中介绍德国的“双元制”模式，在专业设置方面，以职业分析为导向，企业共同承担人才培养任务。学校负责学生的理论教学，企业提供实习实训基地进行实践教学，突显校企在人才培养中的分工明确。

1998 年中国 CBE 专家考察组在加拿大社区学院协会组织下对加拿大社区学院进行考察，重点了解 CBE 人才培养模式，中国教育国际交流学会出版了《CBE 理论与实践》一书，主要介绍 CBE 模式通过职业分析、工作分析、专项能力分析、教学分析等过程使教育为当地经济建设和社会发展服务，强调理论与实践紧密结合。

1989 年出版的巴克（Barke）所著的《能力本位的教育与培训》（Competency-Based Education and Training），叙述能力本位的教育与培训对学生的能力评定标准主要通过组织专家，成立国家资格委员会，建立一种能力本位的国家职业资格证书制度，确立权威性国家能力标准，通过与这些标准相比较，来进行学员的等级水平评定。

（二）国内研究现状

国内通过借鉴以加拿大和美国为代表的“CBE”、以英国和澳大利亚为代表的“CBET”、以德国为代表的“双元制”和以日本为代表的“产学合作”等培养模式，根据我国的国情，探究出有中国特色的人才培养模式，主要是“校企合作、

工学结合、顶岗实习”等模式。国内对于高等职业院校人才培养与市场需求对接研究，重点强调高等职业院校在人才培养过程中的作用，偏重教学体系改革，忽略了企业在人才培养过程中的作用和义务。关于人才培养方面的国内文献，大部分探讨高职院校人才培养要适应市场需求应该在专业设置、课程体系、教材编写、教学方法或手段、教学设计、师资队伍建设等方面进行改革创新，较少文献具体分析企业在人才培养过程中应承担的责任与义务。实践中，大部分院校在校企合作过程中，存在一种普遍现象，企业缺乏积极性，被动地、极限性地参与校企合作，停留在肤浅层面的合作。

对我国高等职业教育的研究主要有查有梁在 1993 年出版的《教育模式》；随后，龚忆祖在《论大学人才培养模式》专著中，系统地从理论上阐述了人才培养模式概念，并提出了“专业设置、课程体系、培养途径、教学运行机制、教学组织形式及淘汰模式”等六个要素，从而形成了高等教育（包括高等职业教育）人才培养模式研究的基本框架。徐挺在 2003 年第 22 期的《职业技术教育》中的论文《高职人才培养模式的特征再探》中指出高等职业教育人才培养模式是指学校和用人单位根据教育目标共同确定的培养目标、教学内容、培养方式和保障机制的总和，并在实践中形成的定型化范式。

目前，无论是学术界还是行政部门都开始重视构建高等职业教育人才培养模式的概念体系和操作体系。我国对于人才培养模式的研究处于探索阶段，大多数研究还体现在对国外成熟理论和实践的介绍或者比较研究国外各种成熟理论和实践的利弊上，大多数研究主要从学校的教学体系进行改革，尚未具体明确学校与用工单位在人才培养中的共同责任与义务，这就给本文留下研究的空间。

四、研究方法和框架

（一）研究方法

1. 文献法

通过文献法，对国内外高等职业教育人才培养模式进行研究梳理，总结、探讨目前学术界对高等职业教育的人才培养模式的研究，引进最新的理论和研究方法。在此基础上，提出本文观点。

2. 访谈法

采用访谈法，对厦门部分高职院校和相关部门的领导分别进行了访谈，以便

准确地了解厦门高等职业院校校企合作的现状。

（二）论文框架结构

绪论部分主要阐述选题缘由与研究意义，界定本论文涉及到的概念，通过文献综述，了解国内外高等职业院校人才培养与市场需求对接的研究现状，确定本论文采用的研究方法。

第一章 高等职业院校人才培养与市场需求之关系的有关理论。本章节主要提出本课题的支撑理论，分别是：人力资本理论与建构主义理论。人力资本理论主要从人力需求预测法的应用，预测人才市场人力需求的质量、数量和结构，为高等职业院校人才培养提供有效的依据；建构主义理论是高等职业院校人才培养适应市场需求的理论依据，为了高等职业院校人才培养与市场需求有效对接，建构主义理论提出高职院校人才培养需在知识观、学习观、课程观、教学观和评价观等五个方面进行知识的建构，强调学生的主体地位，教师的主导作用，实践教学的重要性。

第二章 国内外高等职业院校人才培养的主要模式分析。这一章主要分析国内外高等职业院校人才培养模式，国外主要模式有：CBE、CBET、“双元制”、和“产学合作”等四种。国内主要模式是：“工学结合”和“校企合作”等模式。

第三章 高等职业院校人才培养与市场需求之关系分析。通过阐述高等职业院校人才培养的内容和人才市场需求的现状，分析高等职业院校人才培养与市场需求的关系。

第四章 厦门软件职业技术学院人才培养与市场需求对接研究。这部分是基于上述的理论基础，结合笔者所在的厦门软件职业技术学院的情况，具体分析厦门软件职业技术学院人才培养与市场需求对接现状、取得的成效、存在的问题以及发展前景的展望。

结束语部分是总结本论文的内容与结论，提出本论文的创新点和不足之处。

第一章 高等职业院校人才培养与市场需求对接有关理论

实现高等职业院校人才培养与市场需求有效对接,首先,高等职业院校必须了解目前市场对人才的质量、数量和结构的需求。基于此要求,人力资本理论的人力需求预测法通过根据企业的发展规划和企业的内外条件,对人力资源需求的数量、质量和结构进行预测,为高等职业院校人才培养提供有效培养依据。其次,高等职业院校人才培养过程必须注重实践教学,使学生毕业后能直接上岗,符合行业企业的岗位要求。为此,建构主义理论注重学生的主体地位、教师的主导作用和实践教学的重要性,对高等职业教育的整个教学过程提出知识观、学习观、课程观、教学观和评价观的知识建构。

第一节 人力资本理论

一、人力资本理论概述

从经济学的角度研究和论述高等职业教育的主要代表理论是人力资本理论,它是西方经济学关于人力资本的形成、作用和收益的理论。人力资本理论是美国经济学家西奥多·W·舒尔茨在 1960 年出任美国经济学会会长时发表的就职演说《人力资本投资》,首先给予正式阐释而获得的特定含义的一种资本概念,标志着人力资本理论的正式创立。他明确提出人力资本是当今时代促进国民经济增长的主要原因,认为“人口质量和知识投资在很大程度上决定了人类未来的前景”。舒尔茨将人力资本定义为“以较大的技艺、知识等形式体现于一个人身上的资本”,人力资本是每个劳动者从学校、企业和其他不同的教育与培训中所获得的、能用来提高经济生产效率的技术、知识和价值观念等等。人力资本发展是对从事生产经营的劳动人口或者潜在劳动人口,提供有关的教育、培训和其他社会措施,以提高他们在生产过程中使用这些技术、知识、观念以及其他形式的人力资本的可能性,并最终达到提高生产效率的目的。^①

^①萧今. 发展经济中的人力资本[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2004, 41.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库